**Todos diferentes, todos iguales\***

En el mundo hay millones y millones de personas, pero entre tanta gente cada uno de nosotros es diferente: todos somos únicos.

La forma de nuestra nariz es diferente y también la de los ojos, el color del pelo y de la piel, la altura… ¿cuántas características más se te ocurren?

Hay gente de un extremo del mundo al otro. Gente muy vieja, como nuestros abuelos, gente mayor, como tus padres, y niños como tú. Y cada persona es diferente de las demás. Pero a todos los niños del mundo les gusta lo mismo: jugar y pasarlo bien con su familia y amigos.

[](http://images.google.com.mx/imgres?imgurl=http://www.crececontigo.cl/upfiles/userfiles/image/4%20annos%20y%20mas.jpg&imgrefurl=http://www.crececontigo.cl/adultos/pagina.php?id=10&usg=__pDAr9dDO90vv3f-eURzBuAqSR_s=&h=409&w=267&sz=17&hl=es&start=40&tbnid=2ZQZfRha55U-JM:&tbnh=125&tbnw=82&prev=/images?q=ni%C3%B1os+y+ni%C3%B1as+del+mundo+dibujos&gbv=2&ndsp=18&hl=es&sa=N&start=36) **(103 palabras)**

\*Roca Núria. *Niños y niñas del mundo*. México, SEP-2005, [libros del Rincón]

**GUÍA PARA EL APLICADOR:**

**Todos diferentes, todos iguales**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEXTO** | **PALABRAS** |
| En el mundo hay millones y millones de personas, pero | 10 |
| entre tanta gente cada uno de nosotros es diferente: todos | 20 |
| somos únicos. La forma de nuestra nariz es diferente y | 30 |
| también la de los ojos, el color del pelo y | 40 |
| de la piel, la altura… ¿cuántas características más se te | 50 |
| ocurren? Hay gente de un extremo del mundo al otro | 60 |
| Gente muy vieja, como nuestros abuelos gente mayor, como tus | 70 |
| padres, y niños como tú. Y cada persona es diferente | 80 |
| de las demás. Pero a todos los niños del mundo | 90 |
| les gusta lo mismo: jugar y pasarlo bien con su | 100 |
| familia y amigos | 103 |

**ACTIVIDAD:**

Lea a los alumnos las siguientes preguntas y permita que contesten libremente:

1. ¿Crees que en algún lugar del mundo todos los habitantes sean iguales?
2. ¿En que se parecen todos los niños del mundo?
3. Y tú ¿a quién de tu familia te pareces? ¿En qué eres diferente? Platícalo

**OBSERVACIONES:**

En esta actividad se permite al alumno que conteste libremente con la intención de que el alumno (a) se encuentre en la posibilidad de manifestar determinadas reacciones que le provoca el texto, y de esta manera se evalúa la comprensión crítica del alumno.